"L'ALBERO AZZURRO"

Via C. Pisacane, 50

BIANCAVILLA

PROGETTO EDUCATIVO

SEZIONE PRIMAVERA

IL PROGETTO PEDAGOGICO

Lo scopo fondamentale del progetto educativo per l'anno scolastico 2015 / 2016 sarà quello di coinvolgere i bambini nella scoperta dei cinque sensi: tatto, udito, vista, gusto ed olfatto. Con tale progetto, i bambini impareranno a scoprire e ad utilizzare al meglio i propri sensi per osservare le cose che li circondano e conoscerne le caratteristiche basilari. Parlare dei sensi con i bambini non è facile, bisognerà procedere in modo semplice e comprensibile impostando le attività come gioco poiché tale attività ludica contribuisce notevolmente alle diverse tappe di sviluppo. In questa prospettiva gioco e apprendimento sono due percorsi che si intrecciano: il bambino si impossessa della realtà che lo circonda giocando.

FASI DEL PROGETTO

Per una maggiore chiarezza metodologica è possibile distinguere le seguenti fasi:

Accoglienza: periodo Settembre/ottobre

L'ingresso dei bambini nella Sezione Primavera e il loro primo contatto con la scuola rappresenta un periodo delicato, ricco di attese e di emozioni, per questo è molto importante che l'inserimento del bambino in questo nuovo ambiente avvenga gradualmente in modo tale da essere percepito come continuità con il contesto familiare. Sarà compito dell'educatrice creare una situazione di tranquillità, disponibilità ed apertura in modo da favorire la creazione di un'atmosfera piacevole all'interno della quale attuare strategie educative mirate. Durante questi due mesi lo scopo preminente sarà favorire in ogni singolo bambino la conoscenza dei propri compagni, dell'educatrice e della scuola, cercando di esplorare l'ambiente scolastico (il giardino, le sezioni, il salone - teatro , ect.,), allo scopo di facilitare l'integrazione e l'adattamento affettivo ed emotivo, anche come rievocazione dell'ambiente familiare.

Attività:

-ludico-ricreativo (giochi esplorativi e di socializzazioni);

- canti;

- racconti;

- laboratori grafico- pittorici- manipolativi.

"Alla scoperta del tatto" e il Natale: periodo Novembre / Dicembre

Durante questi due mesi il bambino vivrà diversi tipi di esperienze tattili, dal soffio d'aria sul viso al solletico attraverso una serie di attività di tipo ludico che divertiranno il bambino e ne stimoleranno i sensi e lo indurranno a mettersi in relazione con i compagni e con l'adulto. Il senso del tatto si sviluppa man mano che il bambino cresce: toccando tutte le cose che lo circondano. Ciò lo porta a scoprire varie sensazioni associati a diversi tipi di materia con cui entra in contatto. I capelli della mamma, il pavimento duro il bagnetto caldo, il cuscino soffice, ect., In occasione della festività natalizie verranno affrontati, tutti i temi inerenti al periodo, l'educatrice insegnerà ai bambini i differenti simboli della festività in arrivo attraverso storie e drammatizzazioni; raccontare il Natale quale evento religioso e proporre poesie e canzoncine per celebrare la festa.

Attività:

- Attività – didattico ricreative finalizzate ad esperienze tattili variegati;
- Canti e filastrocche;
- Conversazioni guidate sulle tradizioni legate alle festività natalizie;
- Percorso tattile e costruzione di oggetti con materiale vario.

" Alla scoperta della vista e il Carnevale ": periodo Gennaio / Febbraio

La percezione visiva dei bambini di questa età è simile a quella degli adulti ma la durata di attenzione visiva è ancora molto limitata. Dalla visione che il bambino ha già dei colori della natura, si può stimolare questo senso tramite l'attività di disegno, pittura e di illustrazione di immagine che diventano sia strumento di potenziamento visivo, sia elemento di arricchimento emozionale. In questa parte del percorso psico - didattico l'educatrice insegnerà ai bambini a giocare con i colori: impareranno a riconoscere e discriminare i colori primari. In questo periodo si prevederà la presentazione del carnevale con l'ausilio della maschera di Arlecchino e attraverso la realizzazione di altre maschere in base alle preferenze di ciascun bambino.

Attività:

- Attività didattico – ricreative e filastrocche sulla vista;
- Giochi, canzoni e attività dirette al riconoscimento delle diverse caratteristiche del senso della vista;
- Giochi del " cerca e trova" nei quali i bambini vengono stimolati per trovare oggetti di diversi colori precedentemente nascosti;
- Il collage del vestito della maschera – guida " arlecchino " in una attività di gruppo.

" Alla scoperta del gusto e dell'olfatto - la Festa del papà – Pasqua ": periodo Marzo / Aprile

Azioni quali annusare, mettere in bocca e assaggiare sono modalità primarie di esplorazione dell'ambiente e assumono un ruolo fondamentale dei bambini. Assaggiare e annusare sono esperienze estremamente piacevoli che risvegliano l'interesse del bambino. Proprio partendo da questi presupposti l'educatrice, guiderà i bambini alla scoperta di questi due sensi e attraverso un percorso didattico finalizzato all'esplorazione di gusto e olfatto mediante esperienze senso - percettive e ludico - ricreative.

In occasione della Festa del papà, si procederà ad affrontare con i bambini il ruolo del Papà all'interno della famiglia, verbalizzando le idee di ciascuno in merito ai rapporti con il proprio genitore, il mestiere svolto ed esplorando i vissuti emotivo - affettivi in relazione a tale figura. In occasione delle festività pasquali, verranno affrontati dall'educatrice tutti i temi inerenti al periodo, insegnando ai bambini i differenti simboli della festività in arrivo attraverso storie e drammatizzazioni; raccontare la Pasqua quale evento religioso e proporre una breve poesia per celebrare la festa.

Attività:

- Attività esperienziali senso – percettive: assaggio e degustazione di alcuni alimenti;
- Riconoscimento dei quattro sapori primari: acido, dolce, salato e amaro.
- Realizzazioni di lavoretto per la festa del papà;
- Memorizzazione di una poesia in occasione della Pasqua.

"Alla scoperta dell'udito- Festa della mamma e manifestazione finale": periodo Maggio / Giugno.

Il sistema uditivo è capace di individuare i suoni attraverso la voce, la musica e i suoni della natura. L'orecchio è sensibile alle vibrazioni del suono che può essere alto, basso, piacevole da ascoltare o sgradevole. Man mano che il bambino cresce tutte queste capacità si evolvono grazie ai vari stimoli ed esperienze di crescita. Questa sezione infatti, sarà dedicata all'udito con attività riguardanti i suoni, utilizzando diversi strumenti didattici e anche con il mero ascolto di rumori provenienti dalla natura e dell' ambiente circostante. In occasione della Festa della mamma, si procederà ad affrontare con i bambini il ruolo della propria mamma all'interno della famiglia, verbalizzando le idee di ciascuno in merito ai rapporti con il genitore, esplorando i vissuti emotivo - affettivi in relazione a tale figura. Infine, a conclusione dell'anno scolastico trascorso insieme, si procederà all'organizzazione della consueta manifestazione finale.

Attività:

-simulare i suoni e i rumori degli elementi naturali e degli animali propri della stagione estiva;

- conoscenza di alcuni strumenti musicali attraverso immagini che li riproducono;

- poesie in occasione della festa della mamma;

- laboratori grafico- pittorici manipolativi all'interno dei quali realizzare il lavoretto per la manifestazione finale.

Vi saranno delle attività legate alla continuità con la Scuola dell'Infanzia che verranno svolte in collaborazione con i bambini appartenenti all'altra sezione del plesso in modo tale da preparare i bambini della Sezione Primavera al futuro ingresso nella Scuola dell'Infanzia.

OBIETTIVI FORMATIVI

Gli obiettivi che tale progetto educativo si propone di raggiungere sono:

- Accogliere i bambini e le famiglie favorendo un positivo inserimento;
- Avviare una collaborazione scuola-famiglia;
- Conoscere e relazionarsi con i compagni;
- Orientarsi nella scuola;
- Far conoscere al bambino il proprio corpo e aiutarlo a sviluppare un immagine di esso;
- Suscitare l'interesse del bambino verso la persona o l'oggetto che è fonte di una determinata sensazione;
- Scoprire e riconoscere i contrasti sensoriali: liscio-ruvido, morbido-duro, pesante-leggero;
- Conoscenza del significato religioso del Natale e della Pasqua;
- Stimolare il bambino e accrescere la sua consapevolezza del senso della vista;
- Aiutarlo a sviluppare la percezione dello spazio;
- Acquisire la conoscenza dei colori fondamentali;
- Distinguere i gusti amaro, dolce e salato;

- Esprimere con il corpo il gesto, l'espressione grafico-pittorica, sensazioni gustative;
- Arricchire il vocabolario e usare le parole in modo appropriato ;
- Annusare alcuni elementi (fiori, caffè , ect.,) ed esprimere le sensazioni provate con le già conosciute "faccine";
- Definire i ruoli del papà e della mamma e il rapporto con tali figure in occasione delle rispettive feste;
- Favorire esperienze percettive - sensoriali finalizzate a sviluppare competenze per il riconoscimento dei suoni e rumori dell'ambiente circostante e della natura;

ASPETTI ORGANIZZATIVI DELLA SEZIONE PRIMAVERA

CALENDARIO

La Sezione Primavera segue il funzionamento della scuola dell'infanzia dove è inserita per la durata di un anno educativo a decorrere presumibilmente da Settembre 2015 a Giugno 2016.

ORARIO SETTIMANALE

Il funzionamento della Sezione Primavera prevede un modulo di 36 ore settimanali, suddivise in 6 ore giornaliere, dal lunedì a sabato, dalle ore 8:00 alle ore 14:00; tariffa applicata mensilmente, per ogni alunno, è di euro 80,00.

ESEMPIO DI GIORNATA TIPO

La giornata tipo prevede la seguente scansione:

ORE 8:00 – 9:30 accoglienza, breve scambio di informazioni genitori – educatrice, attività non strutturate;

ORE 9:30 – 10:00 routine: merenda, percorsi di condivisione;

ORE 10:00 – 11:30 attività ludico – educativa;

ORE 11:30 – 12:00 routine: cura dell'igiene personale e cambio;

ORE 12:00 – 12:30 spuntino;

ORE 12:30 – 13:30 gioco libero;

ORE 13:30 – 13:45 riordino e sistemazione;

ORE 14:00 uscita.

IL GRUPPO CLASSE

L'area della Sezione Primavera sarà organizzata in angoli/laboratori strutturati atti a favorire gli apprendimenti, l'autostima, l'esplorazione, il gioco, il senso di familiarità e di appartenenza. Sono previsti, inoltre, momenti di interscambio tra la Sezione Primavera e la Sezione della Scuola dell'Infanzia. A tal proposito, sono previsti i seguenti incontri:

- *Visite di inizio anno scolastico* dei bambini della Sezione Primavera nella Sezione della Scuola dell'Infanzia, finalizzate a familiarizzare con il nuovo contesto educativo;
- *Incontri* tra l'Insegnane della Scuola dell'Infanzia e l'Educatrice della Sezione Primavera per l'eventuale programmazione di percorsi educativi comuni;
- *Scambio di informazioni* tra Educatrice ed Insegnante su abitudine alimentare, modalità relazionali, interessi specifici dei bambini della Sezione Primavera per creare un ponte di collegamento tra la Sezione Primavera e il successivo percorso scolastico e ottimizzarne il futuro inserimento.

IL TEAM PEDAGOGICO

10 bambini

1 Educatrice

L'educatrice viene assegnata alla Sezione Primavera nel rapporto di 1:10. La congruità dei costi è stata calcolata in base alla normativa CCNL Scuole materne FISM , con riferimento all' Educatore prof. Di 5 livello tempo pieno 36 ore settimanali.

STRATEGIA COMPLESSIVA E AZIONI DI ACCOMPAGNAMENTO

L'offerta progettuale, così come descritta nei precedenti paragrafi, è perfettamente in linea con le aspettative delle norme vigenti; si vuole altresì precisare che l'intera progettazione ha come perno centrale il bisogno formativo del bambino pertanto il progetto educativo avrà carattere di flessibilità lungo la sua durata. Inoltre attraverso il bachground esperienziale, culturale e formativo della educatrice, sarà possibile un'attenzione puntuale ed individualizzata ad ogni singolo bambino nel rispetto della sua personalità e dei suoi ritmi di sviluppo.

RISULTATI ATTESI E VALUTAZIONE

A conclusione dell'anno scolastico e del relativo progetto, si prevede un'azione di verifica sull'andamento delle attività proposte e sull'efficienza del servizio offerto. Sarà possibile attraverso i risultati ottenuti individuare strategie e soluzioni o una rimodulazione del modello organizzativo della sezione primavera.

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA D.A. N° 905/XI
L'ALBERO AZZURRO A.N.R.
Sede: Via C. Pisacane, 50
95033 BIANCAVILLA (CT)
C.F.: 93149130879
Partita IVA 04584140877

Scuola dell'infanzia paritaria L'ALBERO AZZURRO a.n.r.,
via Carlo Pisacane, 50, 95033 Biancavilla (CT) tel 095981655 cell 339 6927167 –
C.F. 93149130879 P. IVA 04584140877